

|  |  |
| --- | --- |
| Dromers(divergeerders) | Zijn goed in en hebben een voorkeur voor concreet ervaren en reflectief observeren. Zij zoeken leersituaties op waarin zij zelf kunnen meemaken hoe iets in de praktijk uitpakt, zodat zij daar gericht kunnen zien hoe iets werkt. |
| Denkers(assimileerders) | Combineren het reflectief observeren en het abstract conceptualiseren. Zij zijn het liefst bezig met observaties te vertalen in theorieën en hypothesen (theoriebouwers). |
| Beslissers(convergeerders) | Zijn goed in en hebben een voorkeur voor abstract conceptualiseren en actief experimenteren. Zij gaan het liefst bestaande theorieën uitproberen in de praktijk of in gerichte experimenten. |
| Doeners(accomodeerders) | Vertonen de combinatie van actief experimenteren en concreet ervaren. Zij hebben voorkeur voor situaties waarin ze zo snel mogelijk aan de slag kunnen met het toepassen en gebruiken van beproefde theorieën. |

Bron: Boekaerts, M., Simons, P. R-J., Leren en instructie. Psychologie van de leerling en het leerproces.
Assen: Dekker & van de Vegt, 1993. ISBN 90 255 0078 1

**De leerstijltest**

Bron: www.nijghversluys.nl . Op deze website vindt je een programma waarmee je interactief de test kunt doen. Het programma geeft na afloop de resultaten grafisch weer.
Daar wordt ook verwezen naar:
H. de Koning, Leren zelfstandig leren.
Nijgh Versluys. ISBN 90 425 0587 7

Hierna volgen negen rijen met steeds horizontaal vier begrippen die aangeven op welke manier je iets kunt leren of hoe je een probleem kunt oplossen. Per rij geef je met een cijfer aan welke van de vier weergegeven woorden het meest of het minst passen bij jouw manier van leren. Het meest passende woord krijgt een 4, het minst passende woord krijgt een 1. De 2 en 3 zitten er tussenin. Ieder cijfer kan per rij maar éénmaal toegekend worden aan een woord.

Let wel: het ene woord is niet ‘beter’ dan het andere. Het gaat erom dat je inzicht krijgt in je eigen leerstijl. De waarde van de test is het grootst wanneer je intuïtief scoort en niet te lang nadenkt over de juiste score.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | score | kolom 1 | score | kolom 2 | score | kolom 3 | score | kolom 4 |
| a |  | selectief |  | verkennend |  | betrokken |  | praktisch |
| b |  | ontvankelijk |  | relevant |  | analytisch |  | neutraal |
| c |  | voelend |  | bekijkend |  | denkend |  | al doende |
| d |  | accepterend |  | risiconemend |  | beoordelend |  | bewust |
| e |  | intuïtief |  | productief |  | logisch |  | vragend |
| f |  | abstract |  | beschouwend |  | concreet |  | actief |
| g |  | gericht op heden |  | reflecterend |  | toekomstgericht |  | pragmatisch |
| h |  | ervaring |  | observatie |  | begripsvorming |  | proefneming |
| i |  | intens |  | terughoudend |  | rationeel |  | verantwoordelijk |

De cijfers die je in elke kolom hebt ingevuld vormen een score behorend bij de vier dimensies in de leercyclus:

* Concrete Ervaring (CE-score)
* Reflectieve Observatie (RO-score)
* Abstract Conceptualiseren (AC-score)
* Actief Experimenteren (AE-score)

Hoe meer punten je op een bepaalde score hebt, hoe sterker die leerdimensie voor jou geldt.

Let op: niet alle cijfers tellen mee voor de score!

De vier scores bereken je als volgt:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kolom | berekening | score |  |
| kolom 1 | b + c + d + e + g + h = |  | CE-score |
| kolom 2 | a + c + f + g + h + i = |  | RO-score |
| kolom 3 | b + c + d + e + h + i = |  | AC-score |
| kolom 4 | a + c + f + g + h + i =  |  | AE-score |

Neem de scores over op de ‘schietschijf’ op de volgende bladzijde. Verbind de vier punten met elkaar. Het vlak tussen de vier lijnen geeft dan aan welke leerdimensies bij jou sterker en minder sterk aanwezig zijn.

Om erachter te komen welke leerstijl bij jou het sterkste is, bereken je nu je leerstijlprofiel. Daarvoor trek je de vier scores op de volgende wijze van elkaar af (de uitkomsten kunnen ook negatief zijn):

AC-score min CE-score = AC/CE-score

AE-score min RO-score = AE/RO-score

Teken deze twee scores op de twee assen van het profiel op de volgende bladzijde en verbind de twee punten. Zo ontstaat een driehoek in één van de kwadranten. Dat is het kwadrant met de voor jou sterkste leerstijl. Hoe groter de driehoek, hoe sterker dat leerstijlprofiel voor jou geldt.



Profiel

Schietschijf

Profiel